



# Carta de Identidad

de la Escuela Salesiana en América





Don Bosco, recuperado de una grave enfermedad, les dice a sus jóvenes:

**“Les debo mi vida. He prometido a Dios que, hasta mi último aliento, será para mis queridos jóvenes”.**

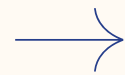


María Dominga Mazzarello  
escucha una voz que toca  
su alma y su vida.

*“A ti te las confío”*  
es la entrega que se  
convierte en una  
misión educativa,  
entre las niñas pobres  
y abandonadas.

# 1. Contextualización

La Escuela Salesiana América, presente en todo el continente, está constituida por las escuelas<sup>1</sup> de las Inspectorías de América, organizadas en cuatro regiones:



Desarrollamos nuestra misión en Canadá, Estados Unidos de América y en todos los países de América Latina, con una presencia educativa de más de 900 Escuelas y Centros de Formación Técnico Profesional, atendiendo a miles de estudiantes, con un gran número de educadores, colaboradores, religiosos y laicos.

Ofrecemos a la sociedad, especialmente a los niños, adolescentes y jóvenes<sup>2</sup>, un servicio educativo de formación integral, con una identidad específica y la riqueza del carisma salesiano heredado de nuestros fundadores

San Juan Bosco y Santa María Dominga Mazzarello, que lo transmitieron con su vida a Luis Variara (fundador de las Hijas de los Sagrados Corazones - HHSSCC), a Pedro Arnoldo Aparicio (fundador de las Hijas del Divino Salvador HDS) y a todos los miembros de la Familia Salesiana. Juntos y en comunión, deseamos dar en nuestro continente, una respuesta apropiada y significativa a las necesidades y urgencias de la educación del siglo XXI.

<sup>1</sup> En nuestro continente ofrecemos educación académica y técnico profesional (CFR. CR 189, LOME 167 - 168).

<sup>2</sup> Se usa el lenguaje genérico del masculino de manera inclusiva, abarcando grupos mixtos.

**CIMAC (FMA) - NAC (FMA) - MESOAMÉRICA (SDB) - HDS (HIJAS DEL DIVINO SALVADOR):**

CANADÁ, COSTA RICA, CUBA, EL SALVADOR, GUATEMALA, HAITÍ, HONDURAS, MÉXICO, NICARAGUA, PANAMÁ, PUERTO RICO, REPÚBLICA DOMINICANA Y ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.



FIG 1



**CINAB (FMA) - ANDINA (SDB) - HHSS (HIJAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y MARÍA) - HDS (HIJAS DEL DIVINO SALVADOR):**

BOLIVIA, ECUADOR, COLOMBIA, PERÚ, VENEZUELA.

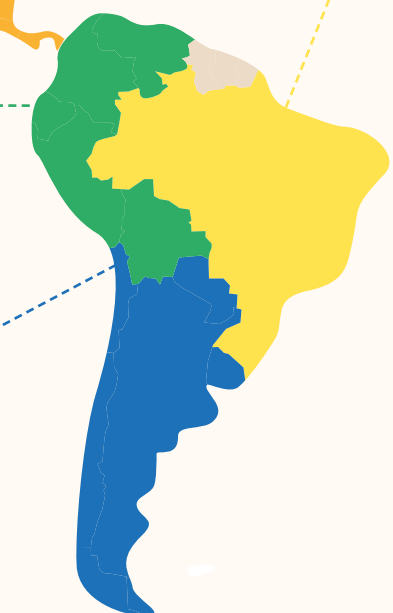


**CICSAL (FMA) - CONO SUR (SDB) (SEPSUR ESCOLAR):**

ARGENTINA, CHILE, PARAGUAY, URUGUAY.

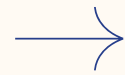
**CIB-CISBRASIL (RSB-ESCOLAS-FMA E SDB):**

BRASIL.



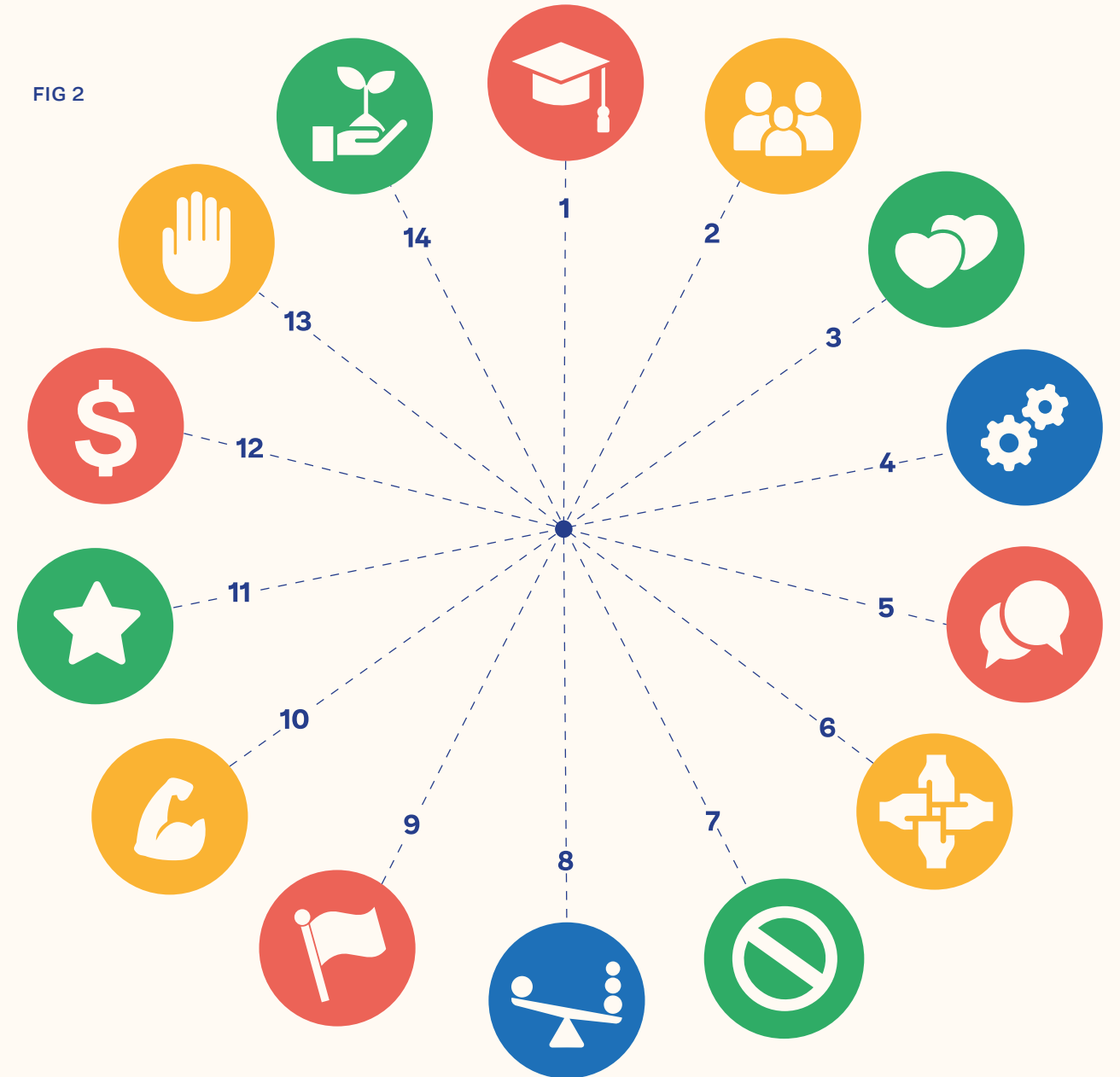
## Desafíos a los que queremos responder

Los desafíos derivados de la cultura juvenil nos invitan a desarrollar propuestas innovadoras en diversos ámbitos y realidades tales como:



1. Educación de calidad.
2. Necesidades de las familias.
3. Desarrollo de competencias socioemocionales.
4. Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).
5. Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
6. Relación entre pluralismo cultural y religioso.
7. Procesos de secularización.
8. Desigualdad y exclusión social.
9. Fenómeno de la migración.
10. Superación de la pobreza y la falta de trabajo.
11. Formación ética y moral.
12. Superación de la crisis política y la corrupción.
13. Prevención de la violencia institucionalizada.
14. Cuidado de la “Casa Común”.

FIG 2



Este documento de identidad, en el horizonte de estas características que conforman el contexto actual, es un punto de referencia común para la construcción de los proyectos educativo-pastorales de nuestras escuelas, contribuyendo a la formación de una conciencia crítica y a transformar las sociedades a partir de nuestra propuesta de formación integral.

## 2. Identidad

La Escuela Salesiana América (ESA), es una red educativa sin fines de lucro, formada por consagrados y laicos, que promovemos la construcción de ambientes educativos caracterizados por el desarrollo de procesos pedagógicos innovadores para un aprendizaje integral. Nuestros ambientes, basados en el espíritu de familia, desean revivir, actualizar y renovar en el hoy, la experiencia y visión educativa de San Juan Bosco y de Santa María Dominga Mazzarello. Así, ofrecemos una educación de calidad y de equidad social para nuestros estudiantes, que enfrentan un contexto marcado por la pobreza, el aumento de la desigualdad social y la profunda brecha en el desarrollo de las tecnologías digitales, que no son accesibles para todos.

### 2.1 Elementos de identidad

Definimos nuestra propuesta educacional como:

#### **Escuelas de educación de primera infancia, educación básica, secundaria y técnico profesional**

Ambientes de construcción sociocultural y profesional, de liderazgo, reflexión crítica y creativa, a través del desarrollo de habilidades, competencias, actitudes y conocimientos necesarios para el siglo XXI, con procesos de mejora continua de la calidad educativa, a fin de acompañar el proyecto de vida de cada miembro de la Comunidad Educativo Pastoral y en pro de su inserción en la sociedad, contribuyendo a su transformación.

#### **Católica**

Fundada en el Evangelio y en una antropología humanista cristiana abierta a todos, con una particular atención a los desafíos actuales en sus diversas manifestaciones, en diálogo con la realidad ecuménica, multicultural y multirreligiosa, que promueve la cultura del encuentro y el humanismo solidario en el contexto americano.

#### **Salesiana**

Basada en la pedagogía del Sistema Preventivo, comprendida como método y espiritualidad, en Comunidades Educativo - Pastorales, sujeto de la responsabilidad educativa y del ambiente educativo (CR 191; LOME 11-12 Y 105) donde se cree en la bondad existente en cada persona. Por eso, educa a través del amor, de la formación de la razón y de la vivencia de la fe, que se expresa en el espíritu de familia, la solidaridad con los más necesitados y la práctica de los valores para formar ciudadanos comprometidos con la construcción de un nuevo humanismo, de la "Casa Común" y del futuro del Planeta, donde se evangeliza educando y se educa evangelizando.

## 2.2 Misión

Conformamos la Comunidad de Escuelas Salesianas en América, que educa y evangeliza según los fundamentos y principios del Sistema Preventivo, cuyos pilares son la Razón, la Religión y el Amor. A través de las Comunidades Educativo - Pastorales y del protagonismo juvenil, formamos para la sociedad **«buenos cristianos y honestos ciudadanos»**, preparados para insertarse comprometidamente en la sociedad y enfrentar los desafíos del siglo XXI.

## 2.3 Visión

Queremos que la Escuela Salesiana América sea reconocida al 2024, como una red educativa de excelencia en América, cimentada en la identidad de la Escuela Católica Salesiana, que desarrolla procesos pedagógico pastorales de calidad, innovadores y sostenibles, basados en un humanismo solidario y comprometida con la formación integral y la transformación social.

## 2.4 Valores

La Escuela Salesiana América establece su acción educativo pastoral en la pedagogía del ambiente que, siendo rica en valores, hace de cada escuela una casa acogedora y familiar para los niños, adolescentes y jóvenes. Así también, la Comunidad Educativo - Pastoral está llamada a ser una comunidad de personas que, corresponsablemente, educa y se educa construyendo una aldea global en la educación, orientada a la formación de estudiantes que participan de una experiencia religiosa que los conduce al encuentro personal con Jesucristo. Como educadores, religiosos y laicos, comprometidos con el desarrollo de nuestro patrimonio educativo, nos inspiramos en valores fundamentales para la formación del buen cristiano y honesto ciudadano como:

- Apertura a Dios y a su Palabra.
- Acogida incondicional a toda persona que es centro de la misión educativa y pastoral.
- Alegría, optimismo, buen humor y gratitud.
- Compromiso con la educación integral.
- Confianza en las potencialidades y talentos de cada uno.
- Presencia educativa de los adultos educadores entre los niños, adolescentes y jóvenes.
- Cultura del encuentro.
- Acompañamiento personal y grupal.
- Liderazgo compartido en la Comunidad Educativo - Pastoral.
- Cuidado del vínculo escuela - familia.
- Democracia, diálogo y participación.
- Defensa y respeto por la vida.
- Justicia, solidaridad, libertad y paz.
- Sentido crítico y autonomía.
- Trabajo y responsabilidad.
- Ciudadanía global.
- Ecología integral.
- Preventividad de todo tipo de abusos.



## 2.5 Compromisos

La Escuela Salesiana América, tiene como compromisos:

- a.** Desarrollar una escuela con calidad educativa integral y capacidad de innovación, que responda a los desafíos educativos de los contextos y de las personas, con espacios de interacción social para la cultura del encuentro, con acompañamiento personal, grupal y cuidado del ambiente.
- b.** Fortalecer la identidad cristiana y salesiana de todos los miembros de las escuelas, promoviendo una síntesis entre fe y cultura, abierta a los valores del Evangelio y actuando en sinodalidad misionera.
- c.** Promover, entre los religiosos y los educadores laicos, el sentido de corresponsabilidad en la misión educativa y discernir con los jóvenes un proceso de acompañamiento sistemático para la construcción de sus proyectos de vida.
- d.** Conformar Comunidades Educativo - Pastorales orientadas a la educación y evangelización de los jóvenes, que fomenten la identidad católica mediante el testimonio de los educadores, constituyéndose en una comunidad de creyentes (CR 194; LOME 46 Y 70).
- e.** Ofrecer una Propuesta Educativa Pastoral que manifieste la convergencia de intenciones y de convicciones por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativo - Pastoral (CR 191; LOME 22,42 Y 65) y que promueva la participación en los valores educativo pastorales, la dignidad, la capacidad y el bienestar de la persona humana.
- f.** Cultivar el sentido de pertenencia a la cultura del continente americano, valorando la riqueza del propio país, para desarrollar una ciudadanía activa, pacífica, democrática, solidaria, responsable del cuidado del medioambiente y de su cultura.
- g.** Formar a los educadores en las competencias profesionales y en los valores humanos, evangélicos y salesianos, para estar abiertos a las nuevas sensibilidades y necesidades de la realidad juvenil.
- h.** Fomentar el protagonismo juvenil, educando a los jóvenes a participar de la vida social y política, como buenos cristianos y honestos ciudadanos.
- i.** Orientar a las familias en su rol como primer e indispensable sujeto educador.
- j.** Desarrollar competencias educomunicacionales que fortalezcan relaciones humanitarias con sentido crítico para analizar y realizar intervenciones sociales, políticas, religiosas y culturales.
- k.** Responder a los nuevos desafíos que provienen de los patios virtuales, el uso de la tecnología, del contexto social en continuo cambio, de la realidad de las familias, de la globalización, de la comunicación y de la crisis económica mundial, preparando a los jóvenes para el desarrollo de sus habilidades, de su autonomía y de su inserción al mundo del trabajo.



### 3. Conclusiones

Deseamos que las Comunidades Educativo-Pastorales de América, concreten las orientaciones de esta Carta de Identidad, que presenta desafíos, opciones, compromisos y valores de nuestro quehacer educativo, para responder con fidelidad creativa, a la vocación de educadores que heredamos de San Juan Bosco y Santa María Dominga Mazzarello.

En cada Comunidad Educativo-Pastoral Salesiana del continente, somos responsables de animar e incentivar, con calidad pastoral y pedagógica, el desarrollo de nuestra propuesta educativa a través de un liderazgo que involucre a todos. Juntos -en red- queremos asegurar las definiciones y criterios contenidos en esta Carta Identidad.

Porque **“educar es cosa del corazón”**, confiamos en María, la Madre y Maestra, que es siempre Guía y Auxilio en nuestra misión educativa, la vida de cada uno de los niños, adolescentes y jóvenes que llegan a nuestras obras. Que podamos ser para ellos, signos del amor misericordioso de Dios, el Buen Pastor.





ESCUELA SALESIANA DE AMÉRICA